



Центр развития
профессионального
образования

Демонстрационный экзамен

Labor-dpo@mail.ru

Павлова Оксана Анатольевна

8(495)22305-35



Центр развития
профессионального образования

Федеральные государственные образовательные стандарты
СПО по наиболее востребованным и перспективным
профессиям и специальностям

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего профессионального
образования», приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г.
N 968 (с изменениями от 31.01.2014 N 74)

Традиционные
формы ГИА по
программам СПО

ГИА

защита
выпускной
квалификационн
ой работы

государственный
экзамен

Для рабочих
выпускная практическая
квалификационная работа и
письменная экзаменационная
работа

Для техников
дипломная работа (дипломный
проект)

ДЭ?

Сравнение форм проведения практических квалификационных работ

Традиционная форма выпускной квалификационной работы

- Задания доводятся до сведения студентов заблаговременно
- Объект оценивания – освоение студентами профессиональных и общих компетенций в соответствии с ОП
- Работодатели проводят согласование КИМ и участвуют в экзамене

Демонстрационный экзамен

- Задания не известны участникам до начала экзамена
- Объект оценивания – освоение студентами профессиональных и общих компетенций
- Работодатели проводят согласование КИМ и участвуют в экзамене

Аттестация на основе стандартов VS

- Задания не известны участникам до начала экзамена
- Объект оценивания – способность участников наилучшим образом выполнить конкурсное задание
- Специальные эксперты разрабатывают конкурсные задания и участвуют в оценочных процедурах



Центр развития
профессионального образования

Основные принципы демонстрационного экзамена:

- Испытание здесь и сейчас
- Программы рабочих и служащих. Программы специалистов среднего звена





Макет контрольно-измерительных материалов

- 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
 - 1.1 Область применения (наименование программы-ФГОС) для оценки результатов освоения следующих профессиональных модулей промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе
 - 1.3 Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена
 - 1.4 Инструменты для практического этапа экзамена
- 2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации
 - 2.3 Экспертные листы экзаменаторов



Центр развития
профессионального образования

Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Тип заданий
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках модуля</i>			

Инструменты для практического этапа экзамена

Действие (переносится из спецификации)	Объекты оценки: знания или умения, или и то, и другое	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики)	Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)



Центр развития профессионального образования

Демонстрационного
экзамена

Сравнение

И процедур профессионального экзамена в
системе независимой оценки
квалификаций

Контрольно-измерительные материалы
разрабатывает и утверждает образовательная
организация

Оценка соответствия положениям ФГОС (как
правило шире)

Проверяется овладение компетенциями по
итогам освоения образовательной
программы

Оценочные средства утверждаются
Советом по профессиональным
квалификациям

Оценка на соответствие положениям
профессионального стандарта, выходящие на
определенную квалификацию (как правило уже)

В требованиях к соискателю – опыт
деятельности и профессиональное
образование



Центр развития
профессионального образования

Спасибо за внимание!

Labor-dpo@mail.ru

Павлова О.А.

8(495)2230535