

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №709  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ №1**

**Сценарий проведения  
детского профориентационного квеста  
«Путешествие в Мастерград»  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**Авторский коллектив:**

зам. директора по УВР

Лидухен Ю.А.

старший воспитатель

Смагина М.А.

воспитатели:

Шишова О.В., Яковенко М.Л., Рощепий Е.Н.

учителя-логопеды:

Иванчикова О.Н., Крупская А.Н.

социальный педагог

Корнеева М.А.

инструктор по физической культуре

Чегодаева С.Ю.

**Дата проведения:** 20.03.2015г.

**Площадка проведения:**

ГБОУ СОШ №709 СПДО №1

## **1. Пояснительная записка**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста позитивной установки, уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, обеспечение преемственности в профориентационной работе между различными ступенями образования в образовательной организации.

### **Задачи:**

- сформировать у детей представления о социальной роли труда повара, парикмахера, дизайнера, стилиста;
- развить познавательный интерес у дошкольников;
- воспитать уважение к результатам труда людей разных профессий;
- расширить и активизировать словарный запас дошкольников по теме: «Профессии»;
- обогатить и разнообразить сюжетно-ролевые игры детей.

### **Предварительная работа:**

- Беседа с детьми о профессиях (повара, парикмахера, дизайнера и стилиста);
- Чтение художественной литературы: А. Барто «История одной профессии», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Б. Заходыр «Шофер» и «Портниха», С. Чертков «Повар», С. Маршак «Баллада о королевском бутерброде».
- Рассматривали иллюстрации:
  - Тематический словарь в картинках: «Мир человека. Профессии», «Мир человека. Современные профессии»;
  - Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений «Профессии».
- Играли в настольно-печатные игры: «Что перепутал художник», познавательная игра-лото «Профессии».
- Заучивали стихотворение С.Чертовой «Повар», С.В. Михалков «А что у вас?»
- Провели экскурсии: ИЗО-студия, Детскую библиотеку №107, парикмахерская.

### **Участники:**

- дети старшего дошкольного возраста – 24 ребёнка;
- педагоги – 14 человек,
- студенты колледжа «1-ый Московский Образовательный комплекс» – 6 человек;
- преподаватели колледжа «1-ый Московский Образовательный комплекс», факультеты: «Прикладные ремесла и народные промыслы», «Ресторанный бизнес», «Прикладная эстетика» – 3 человека.

### **Персонажи:**

- принцесса Кисточка (педагог),
- гном Поваренок (педагог),
- фея Кудряшка (педагог),
- королева Помадка (педагог).

**Время проведения:** 1 час.

### **Профильные станции:**

1. «В гостях у стилиста»
2. «В гостях у парикмахера»
3. «В гостях у повара»
4. «В гостях у дизайнера»

### **Материалы и оборудование:**

1. Станция «В гостях у стилиста»: интерактивное панно, мольберт с иллюстрациями, аквагрим, цветные карандаши, фломастеры, трафареты тематические, пеньюары, ИКТ.

2. Станция «В гостях у парикмахера»: цветные карандаши, фломастеры, трафареты тематические, дидактическая игра–пазл «Подбери прическу сказочному герою», сопутствующее оборудование, используемое для моделирования детских причесок, пеньюары, мольберты с иллюстрациями, ИКТ.

3. Станция «В гостях у повара»: одноразовая посуда для пищевых продуктов, разделочные доски, салфетки, термически обработанные овощи и фрукты, фартуки и колпаки для каждого ребенка, салатники, мольберт с наглядными пособиями, индивидуальные средства гигиены, ИКТ.

4. Станция «В гостях у дизайнера»: мольберт с наглядными пособиями, цветные и простые карандаши, фломастеры, акварельные краски, листы Ф А-3, А-4 для акварели, кисти № 2, 3, 5, ИКТ.

**Используемые помещения:** групповые комнаты, музыкальный зал, ИЗО-студия.

## **2. Содержание и ход квеста**

Под музыку дети входят в музыкальный зал, их встречает ведущий.

### **Ведущий:**

- Здравствуйте дети и уважаемые гости, у нас сегодня с вами необыкновенный день: мы отправимся в путешествие по «Городу Мастеров». Вас ждут интересные встречи и сюрпризы. Для путешествия в страну профессий, нам необходимо разделить на 4 команды. Для этого предлагаю сыграть в игру «Чудесный мешочек».

*Дети делятся на команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист и отправляется в путешествие. Ведущий приглашает все команды к интерактивной карте–панно рассмотреть свой маршрут.*

Дети получают маршрутные листы для путешествия по «Городу Мастеров» (для каждой из команд начало пути со своей тематической станции)



**Ведущий:**

- Ребята, счастливого вам путешествия!

*Звучит волшебная музыка, а музыкальный зал превращается в салон красоты.*

### 2.1. Станция-представление «В гостях у стилиста»

Детей встречает у салона красоты Королева Помадка.

**Королева Помадка:**

- Уважаемые путешественники, отгадайте мою загадку:

У этой волшебницы, этой художницы,

Есть кисти и краски.

Она обладает Таинственной силой:

К кому прикоснется, тот станет красивым. (СТИЛИСТ)

**Королева Помадка:**

- О своей профессии, ребята, расскажут вам наши гости.

*Приглашенные студенты-стилисты рассказывают ребятам о своей профессии и показывают, как надо накладывать макияж и как делают аквагрим.*

**Королева Помадка:**

- С какой профессией вы познакомились? Что делает стилист? Что ему надо для работы? (*Ответы детей*).

Дети получают подарок на память от Королевы Помадки.

## **2.2. Станция-представление «В гостях у парикмахера»**

### **Фея Кудряшка:**

- Ребята, меня зовут Фея Кудряшка. Отгадайте загадку:

Мастер ножниц и расчески,

Всем он делает прически.

Говорит: «Смотрите, вот!

Это очень вам идет!» (ПАРИКМАХЕР)

### **Фея Кудряшка:**

- Сейчас вы познакомитесь с профессией парикмахера, о которой вам расскажут наши гости.

*Приглашенные студенты-парикмахеры рассказывают о профессии парикмахера, делают девочкам прически: весенний пучок, воздушный хвостик, плетут различные косы.*

*Фея Кудряшка предлагает малышам поиграть в игру «Подбери прическу сказочному герою», дети складывают пазлы.*

### **Фея Кудряшка:**

- С какой профессией вы познакомились? Что делает парикмахер? Что ему надо для работы? (Ответы детей).

Дети получают подарок на память от Феи Кудряшки.

## **2.3. Станция-представление «В гостях у повара»**

Ребят встречает гном Поваренок.

### **Гном Поваренок:**

- Здравствуйте ребята! Отгадайте мою загадку:

Размышляет на работе

О котлетах и компоте.

Щи, картошку, плов и квас

Приготовит он для вас (ПОВАР).

### **Гном Поваренок:**

- С профессией повара вас познакомит наш гость.

*Приглашенный преподаватель колледжа рассказывает о профессии повара.*

*Затем Гном Поваренок предлагает сделать детям приготовить овощной и фруктовый салаты. Дети режут отварные овощи и фрукты, смешивают в салатниках, гость показывает способы карвинга для украшения салатов.*

### **Гном Поваренок:**

- С какой профессией вы познакомились? Что делает повар? Что ему надо для работы? (Ответы детей).

Дети получают подарки на память от Гнома Поваренка.

#### **2.4. Станция-представление «В гостях у дизайнера»**

Детей встречает принцесса Кисточка.

##### **Принцесса Кисточка:**

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я, принцесса Кисточка, хочу вас познакомить с нужной и интересной профессией «дизайнер». А что помогает дизайнеру в работе, вы узнаете, отгадав загадки:

*Нарисует он картину и раскрасит Буратино,*

*Он напишет объявление и открытку-поздравление.*

*Рисовать плакаты мастер яркий тоненький... (ФЛОМАСТЕР).*

*Волоски пушистой белки окуну слегка в гуашь я.*

*Все картинки и поделки очень ярко я раскрашу.*

*Нарисую солнце, листья мягкой шелковистой... (КИСТЬЮ).*

##### **Принцесса Кисточка:**

- Молодцы ребята! А сейчас наши гости-дизайнеры расскажут вам о своей профессии.

*Приглашенные студенты и преподаватели рассказывают о профессии дизайнера, предлагают девочкам стать ландшафтными дизайнерами и украсить «участок» цветами, мальчики превращаются в архитекторов.*

##### **Принцесса Кисточка:**

- С какой профессией вы познакомились? Что делает дизайнер? Что ему надо для работы? (*Ответы детей*).

Дети получают подарок на память от принцессы Кисточки.

#### **2.5. Подведение итогов**

Участники и гости собираются в музыкальном зале.

##### **Ведущий:**

- Ребята вам понравилось наше путешествие? В каком городе вы сегодня побывали? С какими профессиями познакомились? Кем вы хотите стать в будущем? (*Ответы детей*).

По итогам игры-путешествия участники награждаются сертификатами.

После награждения все участники и гости организуются в общий праздничный весенний хор.